RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2019/2020
INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI AL-KAMAL

Mata Kuliah	:	**ISLAM, SAINS, DAN TEKNOLOGI (ISTEK)**	**Kode MK**	:	**KU**
Mata Kuliah Prasyarat	:		**Bobot MK**	:	**2 SKS**
Dosen Pengampu	:	Tim Dosen Islam, Sains, dan Teknologi	**Kode Dosen**	:	
Alokasi Waktu	:	100 menit			
Capaian Pembelajaran	:	Mata kuliah Tim Dosen Islam, Sains, dan Teknologi (ISTEK) merupakan upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai ajaran Islam dari sumber utamanya, Al-Qur'an dan Hadits Nabi SAW secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Dengan pembelajaran mata kuliah Islam, Sains, dan Teknologi (ISTEK) diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya sesuai dengan ajaran Islam, serta memiliki kepribadian muslim yang Kaaffah.			

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan urgensi pembelajaran Islam, Sains, dan Teknologi (ISTEK) di ISTA	Tujuan dan Urgensi Pembelajaran Islam, Sains, dan Teknologi (ISTEK) di ISTA	Metoda:contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web		

SESI	**KEMAMPUAN AKHIR**	**MATERI PEMBELAJARAN**	**BENTUK PEMBELAJARAN**	**SUMBER PEMBELAJARAN**	**INDIKATOR PENILAIAN**
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Islam tentang sains	Konsep Islam tentang Sains	Media :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Buku: Mahdi Ghulsyani, Filsafat Sains Menurut Al-Qur'an, terjemah Agus Effendi, Bandung: Mizan	Dapat membuat resume konsep Islam tentang sains
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Islam tentang teknologi	Konsep Islam tentang Teknologi	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Buku: M. Quraisy Syihab, Wawasan Al-Qur'an, Bandung: Mizan	Dapat membuat resume konsep Islam tentang teknologi
SESI	**KEMAMPUAN AKHIR**	**MATERI PEMBELAJARAN**	**BENTUK PEMBELAJARAN**	**SUMBER PEMBELAJARAN**	**INDIKATOR PENILAIAN**

4	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu Allah	Ilmu Allah	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Buku: M. Quraisy Syihab, Membumikan Al-Qur'an, Bandung: Mizan	Dapat membuat resume tentang ilmu Allah
5	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi Islam terhadap pengembangan sains dan teknologi	Kontribusi Islam tentang Pengembangan Sains dan Teknologi	Metoda :contextual *presentation&discussion* Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Buku: Afzalur Rahman, AlQur'an Sumber Ilmu Pengetahuan, Jakarta: Bina Aksara	Dapat membuat resume tentang kontribusi Islam terhadap pengembangan sains dan teknologi
SESI	**KEMAMPUAN AKHIR**	**MATERI PEMBELAJARAN**	**BENTUK PEMBELAJARAN**	**SUMBER PEMBELAJARAN**	**INDIKATOR PENILAIAN**
6	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an tentang sains dan teknologi	Ayat-ayat Al-Qur'an tentang Sains dan Teknologi	Metoda :contextual instruction Media :kelas, komputer, LCD, White board,web	Osman Bakar, Tauhid dan Sains, Bandung: Pustaka Hidayah	Dapat mengklasifikasi ayat-ayat Al-Qur'an tentang sains dan teknologi
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hadits-hadits Nabi SAW tentang sains dan teknologi	Hadits-hadits Nabi SAW tentang sains dan teknologi	Metoda :contextual instruction Media :kelas, komputer, LCD, White board,web	Buku: M. Quraisy Syihab, Membumikan Al-Qur'an, Bandung: Mizan	Dapat mengklasifikasi hadits-hadits Nabi SAW tentang sains dan teknologi

8.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya memajukan tradisi sains dan teknologi di kalangan kaum muslimin	Upaya Memajukan Tradisi Sains dan Teknologi di Kalangan Kaum Muslimin	Metoda :contextual *presentation & discussion* Media :kelas, komputer, LCD, White board,web	Fazlur Rahman, Islam dan Tantangan Modernitas tentang Transformasi Intelektual, Bandung: Penerbit Pustaka	Dapat membuat resume ttg upaya memajukan tradisi sains dan teknologi di kalangan kaum muslimin
SESI	**KEMAMPUAN AKHIR**	**MATERI PEMBELAJARAN**	**BENTUK PEMBELAJARAN**	**SUMBER PEMBELAJARAN**	**INDIKATOR PENILAIAN**
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang warisan Islam terhadap ilmu dan peradaban dunia	Warisan Islam terhadap Ilmu dan Peradaban Dunia	Metoda :contextual *presentation & discussion* Media :kelas, komputer, LCD, White board,web	Yusuf Qardhawi, Islam Peradaban Masa Depan, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar	Dapat membuat resume tentang warisan Islam terhadap ilmu dan peradaban dunia
10	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendiskusikan Islam dan ilmu-ilmu sosial	Islam dan Ilmu-ilmu Sosial	Metoda :contextual *presentation & discussion* Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Osman Bakar, Tauhid dan Sains, Bandung: Pustaka Hidayah	Melakukan presentasi dan diskusi kelompok tentang Islam dan ilmu-ilmu sosial
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendiskusikan Islam dan ilmu-ilmu kealaman	Islam dan Ilmu-ilmu Kealamaan	Metoda :contextual *presentation & discussion*		Melakukan presentasi & diskusi kelompok tentang Islam dan ilmu-ilmu kealaman

12	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendiskusikan Islam dan ilmu teknik mesin dan teknik kimia	Islam dan Ilmu Teknik Mesin dan Teknik Kimia	Metoda :contextual *presentation & discussion* Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web		Melakukan presentasi & diskusi kelompok tentang Islam dan ilmu teknik mesin dan teknik kimia
SESI	**KEMAMPUAN AKHIR**	**MATERI PEMBELAJARAN**	**BENTUK PEMBELAJARAN**	**SUMBER PEMBELAJARAN**	**INDIKATOR PENILAIAN**
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendiskusikan Islam dan ilmu-ilmu teknik industri dan teknik sipil	Islam dan Ilmu Teknik Industri dan Teknik Sipil	Metoda :contextual *presentation & discussion* Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Osman Bakar, Tauhid dan Sains, Bandung: Pustaka Hidayah	Melakukan presentasi & diskusi kelompok tentang Islam dan ilmu teknik industri dan teknik sipil
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mendiskusikan Islam dan ilmu teknik/sistem informatika dan DKV	Islam dan ilmu Teknik Informatika dan DKV	Metoda :contextual *presentation & discussion* Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Osman Bakar, Tauhid dan Sains, Bandung: Pustaka Hidayah	Melakukan presentasi & diskusi kelompok tentang Islam dan ilmu-ilmu teknik/sistem informatika dan DKV

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

Referensi/DaftarPustaka:

1. Mahdi Ghulsyani, *Filsafat Sains Menurut Al-Qur'an*, terjemah Agus Effendi, Bandung: Mizan
2. M. Quraisy Syihab, *Wawasan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan
3. Imam Syafi'ie, *Konsep Ilmu Pengetahuan dalam Al-Qur'an*, Yogyakarta: UII Press
4. Osman Bakar, *Tauhid dan Sains*, Bandung: Pustaka Hidayah
5. Fazlur Rahman, *Islam dan Tantangan Modernitas tentang Transformasi Intelektual*, Bandung: Penerbit Pustaka
6. Yusuf Qardhawi, *Islam Peradaban Masa Depan*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar
7. M. Quraisy Syihab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan
8. Afzalur Rahman, *Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Bina Aksara

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	**Dr. Muhammad Syukur, MA** Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan& Persetujuan	Ketua Prodi		
3. Penetapan	Wakil Rektor		

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A)	SEKOR ≥ 65 B	SEKOR ≥60 C	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
								5%
								5%
								15%
								5%
								5%
								5%
								5 %
14	*Pre test* dan*post test*	**Quiz**	Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih cepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban benar.	Mahasiswa bisa mengerjakanquiz lebihcepat dari waktu yang ditentukan dan jawaban masih belum benar	Mahasiswa bisa mengerjakan quiz lebih tetapi jawaban masih belum benar	Mahasiswa belum bisa mengerjakan quiznya. Dan masih bertanya-tanya.	Mahasiswa tidak hadir	15%